

العدد
الرابع
عشر

مجلة

مسلم

قيمُ تُغرس.. ومغامرات تُلهِم





مجلة مسلم

تقرأون في هذا العدد :-

1 قصة ساعة الأسرار
"الحكاية الرابعة عشر"
رحلة الصبر و التوكل
إسماعيل عليه السلام

2 تفسير سورة الكافرون

4 بطولات من التاريخ الإسلامي
عماد الدين زنكي

3 واحة الأذكار

6 علماء في تاريخ الإسلام
الأمام الشاطبي

5 قصة التنازع هزيمة

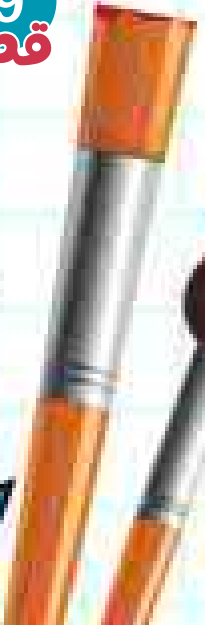
8 ألعاب و مسابقات

7 قصة معمل العلوم

10 غزوة بواط

9 قصة أصحاب الكهف

11 معلومات عامة





ساعة الأسرار

العدد الرابع عشر

صبيح يا يوسف، إنَّها من
أعظم قصص الإيمان
والتوكل على الله.

في بيت يوسف وهند كان يوسف
جالس يقرأ في كتاب..



هل يمكن أن نعرفها
أكثر يا أبي؟



يا أبي، قرأت اليوم عن نبيِّ الله
إسماعيل عليه السلام، قصَّته
مليئة بالحبِّ!

ثم أخذت الدوامة يوسف وهند إلى زمن
إسماعيل عليه السلام



يوسف يخطف رزَّ الساعة، فتتوهَّجُ بال ضوء
الذهبي وتدور عقاربها بسرعة



زمن إبراهيم عليه السلام..
وإِ غير ذِي زرعٍ...

الأب (مشيرًا إلى ساعة الأسرار):



الطريقُ إلى المعرفة بين
يديكما... جرِّبا استخدام
السَّاعة!

الصبي إسماعيل
يبكي جوعاً



ترك نبيُّ الله إبراهيم زوجته
هاجرَ وطفلاً إسماعيلَ في وادٍ
لا زرع فيه ولا ماء، امتثالاً لأمر
الله.

لم تحفَّ هاجرُ، بل قالت بثقةٍ
عظيمة: إنَّنْ لَنْ يُضَيِّقُنَا اللهُ!
يا له من إيمانٍ قويٍّ!



صحراء واسعة، جبال حامقة، رياح
خفيفة، وجزة ماء صغيرة موضوعة
على الرمال وبجوارها جراب تمر...
يظهر ظل رجلٍ يسير مبتعداً، وظل
امرأة تحمل طفلاً بين ذراعيها



قطرة ماء تخرج من الرمل، ثم تتفجّر زمزم، نوراً وماءً حافياً ❄️💧



نعم ولكن انظري!
الطفل يصرّك قدّمه
على الأرض...!

بحثاً عن الماء هاجر تركض بين جبلين (الصفاء والمروة) - يرى ظلّها فقط وهي تصعد وتنزل .. يوسف وهند يشاهدان بدهشة، والساعة تضيء مع كل شوط تقطعه.



سبع مراتٍ
سَعَتْ! لم تملّ
ولم تيأس!

رأى إبراهيم في المنام أنّه يُؤفّر
بنبيع ابنه إسماعيل، وكان ذلك
امتثالاً للطاعة المألوفة.



لكن إسماعيل لم يتردّد، قال لأبيه
مطمئنّاً: يا أبت، افعل ما تُؤمّر،
ستجديني إن شاء الله من
الصابرين.

سماء هادئة، شمس الصباح على جبال مكة، ظلّ
إبراهيم وابنه إسماعيل يسيران معاً في صمت.



إنّها بئر زمزم! رجمه
الله أوسع من كلّ
خوف!



سكينٌ موضوعة على حجر، شعاع نور
ينزل من السماء، ثم يظهر كبشٌ أبيض
جميل وسط ضوء سماويّ دافئ.

حجارة تُرفع واحدة تلو الأخرى، وظلّان أبيض وأسود
يتحرّكان بتناغم على الأرض (رمز إبراهيم وإسماعيل
عليهما السلام).



فداء الله بذبيح عظيم!
الطاعة لله تُثمر النجاة
دائماً!



تُغمّر الكعبة بالنور الذهبي، والطيور
تحوم في السماء، وحبّ التكبير
يملأ الفضاء



عاد إبراهيم إلى ابنه
إسماعيل، وأمرهما الله ببناء
بيته المرام.

يرفعان القواعد معاً وهما
يقولان: رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ
السَّمِيعُ الْعَلِيمُ.

ثم بالساعة تعود إلى لونها الفضّيّ الهادئ
وترجع بيوسف وهند إلى بيدهم.

أخبراني يا صغيري،
ماذا تعلّمتما اليوم؟

الأم والأب ينتظران بابتسامة دافئة.

بارك الله فيكما، فقصة
إسماعيل عليه السلام
مدرسة الإيمان والصبر
والإخلاص.

تعلّمت أن من
يتوكّل على الله لا
يضيع أبدًا.

وتعلّمت أن الطاعة
لله تُنير القلب
وتُقرّبنا منه.

تلمع ساعة الأسرار ضوءًا ذهبيًا خافتًا...

الدروس المستفادة

● التوكّل على الله طريق النجاة والرّزق.

● العبر والطاعة سبيل الفرج والنجاح.

● الإفلاّش والعمل الجماعيّ أساس بناء الخير
في الدنيا والآخرة.



"ومن يتوكّل على الله فهو حسبه..."



سُورَةُ الْكَافُرِينَ

الأم: اليوم يا أحبابي سنتعلم سورة عظيمة تبين لنا أن المسلم لا يعبد إلا الله وحده. اسمها سورة الكافرون.

هذه: هل نزلت هذه السورة عندما كان النبي ﷺ في مكة؟

الأم (تبتسم): نعم يا هذه. وسنسمع قصتها الآن...

الأم: في يوم من الأيام، جاء بعض كبار قريش إلى النبي ﷺ وقالوا له:

"يا محمد! نعبد إلهك سنة، وتعبد آلهتنا سنة أخرى. فنكون قد عبدنا جميع الآلهة!"

يوسف (متعجبًا): أرادوا أن يشركوا بين عبادة الله وعبادة الأصنام؟

الأم: نعم يا بني، ولكن النبي ﷺ لا يقبل أن يعبد مع الله أحد. فأمره الله أن يعلنها بوضوح لكل الناس.

الأم: قال الله تعالى: **(قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ، لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ)**. أي قل يا محمد لهؤلاء الذين كفروا: لن أعبد آلهتكم أبدًا. ولا أشرك مع الله أحدًا. لأن العبادة لله وحده.



هذه (بإعجاب): النبي ﷺ كان قويًا وشجاعًا

الأم: نعم، لأن المؤمن لا يخاف في قول الحق ما دام مع الله.

الأم: **(وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ، وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ، وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ)**.

أي لن أعبد ما تعبدون من الأصنام لا الآن ولا في المستقبل. ولن تعبدوا إله الحق الذي أعبد أنا

يوسف: يعني النبي ﷺ بين لهم أن الإسلام دين مختلف عن كل ما يعبدون؟

الأم: بالضبط يا يوسف. الإسلام دين التوحيد الخالص. لا يشرك فيه المؤمن بالله أحدًا أبدًا.

الأم: **(لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ)**. أي أن دين الكافرين لهم. ودين الإسلام لنا. فلا نقلدكم في باطلهم. ولا نترك عبادة الله وحده.

هذه (بحماس): يعني لا يجوز أن نعبد الله ونعبد شيئًا آخر معه؟

الأم: أبدًا يا صغيرتي. الله وحده المستحق للعبادة. لا شريك له في العبادة والطاعة.

يوسف (مفكرًا): إذا، سورة الكافرون تعلمنا أن نثبت على ديننا. ولا نتنازل عنه أبدًا.

الأم (برضا): أحسنت يا يوسف. فالإيمان هو النور الذي لا يطفئه أحد.



الدروس المستفادة

- المسلم لا يعبد إلا الله وحده لا شريك له.
- الثبات على الدين من صفات المؤمنين الصادقين.
- لا نطيع الكفار في شيء يتعلق بالدين أو الأخلاق.
- من أحب الله لم يطع أحدًا في معصيته.

واحة الأذكار الأب يستعدّ للذهاب إلى المسجد



كلّ ذكر نردّده يقوّي
صلّتنا بالله،
ويجعل يومنا مليئاً
بالطمأنينة والنور

عماد الدين زنكي

يُظِلُّ مَهْدَ الطَّرِيقِ لِتَحْرِيرِ الْقُدْسِ



الرَّعَايَةُ الصَّعْبَةُ

فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ كَانَتْ بِلَادُ الْمُسْلِمِينَ مُنْقَسِمَةً، وَكُلُّ حَاكِمٍ يُفَكِّرُ فِي نَفْسِهِ فَقَطْ، بَيْنَمَا كَانَ الصَّلِيبِيُّونَ قَدْ احْتَلَوْا بِلَادَ الشَّامِ وَمِنْهَا بَيْتُ الْمَقْدِسِ وَأَقَامُوا فِي الشَّامِ أَرْبَعَ مَمَالِكَ ظَالِمَةً. لَكِنَّ عِمَادَ الدِّينِ زَنْكِيَّ لَمْ يَقْبَلْ بِهَذَا الْحَالِ، وَبَدَأَ يُوَحِّدُ الْمُسْلِمِينَ تَحْتَ رَايَةٍ وَاحِدَةٍ، لِيَكُونُوا قُوَّةً تَدَافِعُ عَنْ دِينِهِمْ وَأَرْضِهِمْ.

بِدَايَةُ النُّهُوضِ



جَمَعَ عِمَادُ الدِّينِ الْقَادَةَ وَالْعُلَمَاءَ، وَشَجَّعَهُمْ عَلَى الْجِهَادِ وَالْعِلْمِ، وَكَانَ يَقُولُ لَهُمْ: "لَنْ نَنْتَصِرَ حَتَّى نَصْلِحَ أَنْفُسَنَا، وَنُقَلِّهَ قُلُوبَنَا مِنْ حُبِّ الدُّنْيَا." بَدَأَ يُتَطَلَّمُ الْجِيُوشُ، وَيُعْلَمُ الْجُنُودُ الْأَنْضِبَاطُ وَالْإِخْلَاصُ لِلَّهِ تَعَالَى، وَكَانَ يَزُورُ الْفُقَرَاءَ وَيُعِينُ الضَّعْفَاءَ، فَأَحْبَبَهُ النَّاسُ وَدَعَا لَهُ بِالنَّصْرِ.

اسْتِرْجَاعُ الرُّهَا



وَفِي سَنَةِ 539 هـ (1144 م)، هَاجَمَ عِمَادُ الدِّينِ زَنْكِيٌّ إِمَارَةَ الرُّهَا - وَكَانَتْ أُولَى مَدِينَةٍ اسْتَوْلَى عَلَيْهَا الصَّلِيبِيُّونَ - فَحَرَّرَهَا مِنْ أَيْدِيهِمْ بَعْدَ قِتَالٍ شَدِيدٍ. كَانَ ذَلِكَ أُولَى نَصْرِ كَبِيرٍ لِلْمُسْلِمِينَ مِنْذُ قُدُومِ الصَّلِيبِيِّينَ، فَفَرِحَ النَّاسُ فَرَحًا عَظِيمًا، وَعَادَ الْأَمَلُ إِلَى الْقُلُوبِ مِنْ جَدِيدٍ.

الْإِرْتُ الَّذِي تَرَكَهُ



لَمْ يُكْمَلْ عِمَادُ الدِّينِ حَيَاتُهُ طَوِيلًا بَعْدَ ذَلِكَ، لِأَنَّهُ مَاتَ شَهِيدًا عَلَى يَدِ خَادِمِهِ الْخَائِنِ، وَلَكِنَّهُ تَرَكَ خَلْفَهُ ابْنَهُ نُورَ الدِّينِ قَحْمُودًا، الَّذِي سَارَ عَلَى نَهْجِهِ فِي الْإِصْلَاحِ وَالْجِهَادِ، حَتَّى جَاءَ بَعْدَهُ صَلاَحُ الدِّينِ الْأَيُّوبِيِّ فَأَكْمَلَ الطَّرِيقَ، وَحَرَّرَ الْقُدْسَ الْمُبَارَكَةَ.

الدَّرْسُ الَّذِي نَتَقَلَّمُهُ

تُعَلِّمُنَا سِيرَةُ عِمَادِ الدِّينِ زَنْكِيٍّ أَنَّ كُلَّ نَصْرِ كَبِيرٍ يَبْدَأُ بِخُطْوَةٍ صَادِقَةٍ، وَأَنَّ الْأَبْطَالَ الْحَقِيقِيِّينَ لَا يَبْحَثُونَ عَنِ الشُّهُرَةِ، بَلْ يَعْمَلُونَ لَوَجْهِ اللَّهِ، وَيُزْرِعُونَ الْبَذْرَةَ لِيَجْنِيَ غَيْرُهُمُ الثَّمَارَ.

فَلْنَكُنْ مِثْلَهُمْ: نَصْلِحْ أَنْفُسَنَا، وَنَعْمَلْ بِجَدٍّ، وَنَبْذُلْ الْخَيْرَ فِي صِمْتٍ وَإِخْلَاصٍ.

التنازع هزيمة

اختار يوسف أن يعمل وحده، وبدأ الخلاف يتسلل إلى الفريق

لكن المعلمة
قالت نعمل معًا

لن أستمع لكلام أحد ،
سأبني البرج بطريقتي

"تذكروا يا أحبائي: النجاح لا
يكون إلا بالمطاعة والتعاون

عاد يوسف إلى البيت وهو يفكر في خطئه

وهذا ما حدث يا أمي، لم
ننجح لأننا لم نتعاون، وأنا
لم أسمع كلام المعلمة.

يا يوسف، هكذا يقع الناس حين لا يطيعون أوامر
من أولي عليهم، فقد أمرنا الله أن نطيعه ونطيع
رسوله وأولي الأمر منّا." ما لم يأمرنا بمعصية الله

لقد ضاع جهدكم لأن بعضكم لم يطيع التعليمات

لو سمعنا
الكلام، لنجحنا

فلننت أن
طريقتي أفضل

"أمرهم النبي ﷺ أن يحرسوا الجيش من الخلف، حتى لا يلتف
العدو من خلفهم"

اثبتوا في مكانكم ولا تتركوا الجبل حتى
أمركم، مهما رأيتم من نصر أو هزيمة

هل حدث شيء مثل هذا
في زمن النبي ﷺ يا أمي؟

نعم، حدث في غزوة عظيمية
اسمها أحد، حين حدث من بعض
الرماة أن خالفوا أمر النبي ﷺ.



عصى بعضهم الأمر، ونزلوا... وبقي قليل في مكانهم مطيعين

المعركة انتهت،
لن يحدث شيء



لكن رسول الله
أمرنا بالبقاء

انظروا! العدو يفر

الفنائم كثيرة!
لنذهب ونأخذها



فهموا الدرس العظيم: أن التنازع يُضعف، وأن المطاعة توحد وتُنصر

ما نصر الله إلا بالصبر والمطاعة،
لا بالعدد والقوة

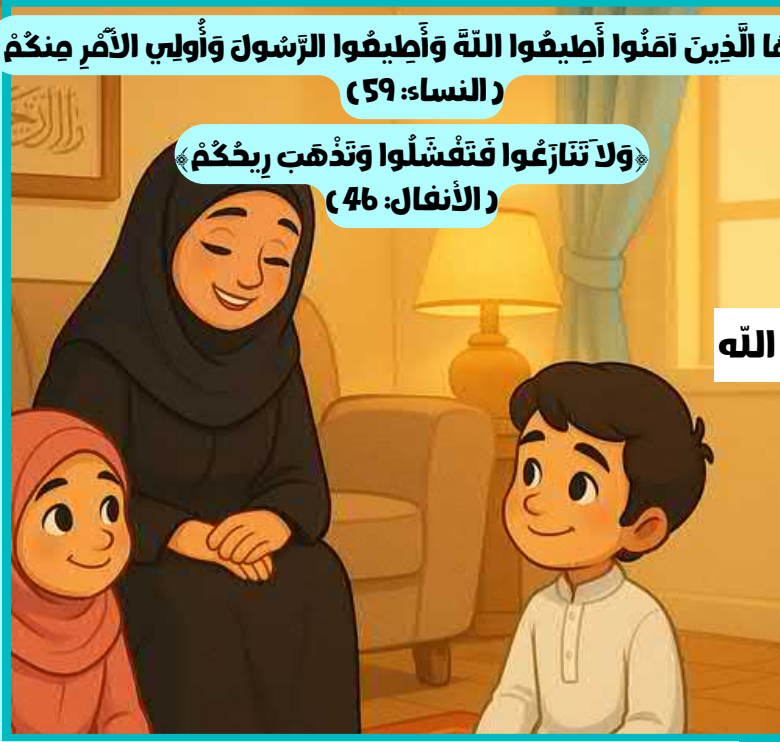


فرسان العدو يلتفون من خلف الجبل

لقد جاء العدو
من خلفنا

يا ليتنا أطلعنا
رسول الله

و تحول النصر إلى هزيمة بسبب تساهل بعضهم في النزول من أعلى الجبل.



يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ (النساء: ٥٩)

وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ (الأنفال: ٤٦)



أرأيتم يا أحبائي؟ لقد فشل الجيش لأن بعضهم لم يطيع رسول الله

هكذا يحبكم الله

إذن الحذر من أن
نقع في مثل هذا

وسنطيع دائمًا من يأمرنا بالخير يا أمي

علماء في تاريخ الإسلام



الأمام الشاطبي

مولده

وُلِدَ أبو إسحاق إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي
الغرناطي بغرناطة بالأندلس سنة 1320م تقريبًا وتقع الآن

بإسبانيا

نشأته

نشأ في بيئة
علمية تهتم
بالقرآن واللغة،
وأحبّ الفهم
العميق لمعاني
الدين.

تطبيقات هذا العلم

تُستخدم أفكاره
في القوانين
الحديثة
والفتاوى
المعاصرة لفهم
روح الشريعة
في واقع الناس
اليوم.

إنجازاته

ألّف كتاب
"الموافقات"
الذي شرح فيه
مقاصد الشريعة
— الأهداف
العظيمة التي
تحفظ مصالح
الناس في
دينهم ودنياهم.
أسس لمنهج
التفكير الوسطي
المتوازن في
فهم الأحكام.



وفاته

توفي في غرناطة (إسبانيا) سنة 1388م بعد أن
ترك فكرًا خالدًا يهدي العقول إلى الوسطية.

معمل

العلوم

الحلقة السادسة الكلام الجارح

في صباح هادي يسبق قرع الجرس، ازدحمت
ساحة المدرسة بأصوات الطلاب وضحكاتهم.
كانت الحقائق على الأكتاف، والأنظار تتطلع
إلى يوم جديد مليء بالنشاط.

صباح الخير يا أصدقائي
..أتوقع أن الأستاذ راشد
سيحضر لنا تجربة مثيرة
اليوم

لكن همسات خافتة
بين سامر وماجد بدأت
تثير توترا لم يدرك أحد
بعد أنه سيكون سبب
درس هذا اليوم

المهم أن تكون
التجربة سهلة

ماجد : سمعت أن فادي
قال عنك : (إنك مغرور)!

حقاً؟! لم أظنه
يتكلم عني هكذا!

تبدل وجه سامر غضبا بعد
كلمات ماجد الهمسة، فتجمد
في مكانه وهو يحدق بعيدا.
لاحظ محمد الموقف،
فارتسمت على وجهه علامات
الدهشة والحيرة.

فادي (مندهش):
أنا؟! لم أقل شيئاً!

دخل سامر الفصل
غاضباً ، متجها نحو
فادي ليواجهه في
مشادة حادة، بينما
وقف باقي الطلاب
يراقبون ما يحدث
بدهشة وصمت.

سامر: لماذا
تتحدث عني من
وراء ظهري؟!

وفي تلك اللحظة، قُتِح باب الفصل ودخل المعلم
راشد، تعلو وجهه ملامح الدهشة مما رأى من
مشادة بين طلابه.

كفى تظاهراً يا فادي!
الجميع سمع ما قلته
عني!

ما هذا الذي أراه يا
أبنائي؟ هل هذه هي
روح العلم التي
تتحدث عنها كل يوم؟



ما الأمر يا أبنائي؟ يبدو
أن كلمة صغيرة أشعلت
نارًا كبيرة!

حاول المعلم راشد
تهدئة الموقف بين
الطلاب قبل أن يتطور
الخلافاً أكثر.

أليس الأولى أن نستخدم
كلامنا لإصلاح القلوب لا
لإيذائها؟

الكلمات يا أبنائي إما تُطفئ
النار أو تُشعلها، ومن يفهم
أثرها يعرف قيمة الصمت
والقول الحسن

لكن بدل أن نحزن،
ما رأيكم أن نجعل من هذا
الموقف درسًا عمليًا في
معمل العلوم؟

لأن يا أبنائي، سنجري
تجربة بسيطة لتتعلم
كيف يمكن للكلمة أن
تغير ما حولها كما يغير
اللون هذا الماء!

وضع المعلم راشد على الطاولة
طبقة من الماء، وبجواره أنبوب
صغير يحتوي على قطرات من
لون أزرق .

أمسك المعلم راشد الأنبوب
الزجاجي برفق، وبدأ يسقط
بضع قطرات من اللون الأزرق
في الطبقة

هذه القطرات تمثل الكلمات
التي تخرج من أفواهنا، فكما
يغير اللون صفاء الماء، تغير
الكلمة صفاء القلوب.

وهكذا تفعل الكلمة
السيئة... تنتشر فتلوث
القلوب

انتشرت القطرات الزرقاء في الماء
بسرعة، فاختلط اللون الصافي باللون
الازرق يعكّر صفاءه شيئاً فشيئاً.

انظروا كيف تغيّر
الماء كله

أرأيتم؟ نقطة واحدة
غيّرت لون الماء كله...
هكذا قد تغيّر كلمة
واحدة مشاعر إنسانٍ
كامل.

وهذه القطرات تمثل
الكلمة الطيبة، تطهّر ما
أفسده اللسان.

الآن فهمت... الكلام
الذي يخرج من فمي لا
يمكن استرجاعه

سكب المعلم راشد بضع قطراتٍ من
سائلٍ صافٍ في الطبق، ومع مرور
لحظاتٍ قليلة بدأ لون الماء يعود نقيًا
كما كان، في مشهدٍ أدهش الطلاب.

قال تعالى: {وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا
بَعْضًا أَيْحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ
أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ
إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ}...

فتح المعلم راشد المصحف الشريف، وبدأ يتلو بصوتٍ خاشعٍ بعض آيات القرآن الكريم، فعمَّ السكون أرجاء المعمل، وأنصت الجميع بخشوع.

وكان الله يشبه الغيبة بأكل لحم الميت، لأنها تُهين من لا يستطيع الدفاع عن نفسه

أحسنْتَ يا محمد، فمعنى الآية ألا تذكر أخاك بما يكره، فالكلمة يا أبنائي جرح لا يرى، لكنها تؤلم القلب أكثر من السهم.

أدرك سامر في تلك اللحظة أنه أخطأ في حق صديقه فادي، فشعر بالندم وقرَّر أن يعتذر له أمام الجميع

تسرعت في الحكم عليك يا فادي... سامحني، فلم أقصد أن أؤذي بكلامي.

لا بأس يا سامر نحن
إخوة، والخطأ لا يفسد
المودة بيننا. سامحتك
من قلبي

مد فادي يده إلى
سامر وصافحه بود
صادق، فتبدل الغضب
ابتسامة، وعاد الصف
يمتلئ بروح المودة من
جديد.

تقدّم المعلم راشد نحو
السبورة، ثم كتب بخط
جميل الحديث النبوي
الشريف

من كان يؤمن بالله واليوم
الآخر فليقل خيرًا أو ليصمت

الكلمة مسؤولة،
ومن آمن حقًا لا
يؤذي لسانه أحدًا

بل هو طريق الأمان من
الخطأ، وعلامة الحكمة لمن
يفكر قبل أن يتكلم.

إذن الصمت
أحيانًا عبادة!

توجّه محمد إلى ماجد بنظراتٍ جادة،
يلومه على نقله الكلام دون تبيين، بعدما
كاد يسبّب مشكلة بين زملائه

ماجد، لو أننا نقلنا كل
ما نسمع دون تفكير،
لامتلأت قلوب الناس
بالظنون والخصام.

بدأ الطلاب يعلّقون لوحةً جميلة على جدار المعمل، بينما وقف المعلم راشد خلفهم يراقبهم بابتسامة فخرٍ ورضا.

"لساني ميزاني... فلا أَرْجّحه بالذنوب."

أحسنتم يا أبنائي، فهذه العبارة تذكّرنا أن اللسان ميزانُ الإنسان، فمن استخدمه في الخير رَجَحَتْ حسناته، ومن آذى به الناس خَفَّ ميزانه.

تذكروا يا أبنائي... الكلمة الطيبة تصلح القلوب، أمّا الكلام الجارح فيكسرهما، فاختاروا دائماً ما يجعل قلوبكم وقلوب الناس نقية

القيم المستخلصة

- الكلمة الطيبة تداوي، والجارحة تؤذي.
- الغيبة والنميمة تهدم الثقة.
- الصمت عند الغضب حكمة وعبادة.
- الكلمة كالكهرباء... تنير أو تحرق.
- الاعتذار شجاعة، والتسامح قوة.



الكلمات الضائعة :-

هل تستطيع العثور على كل الكلمات؟!

يوسف يبحث عن الكلمات الضائعة في هذه الشبكة، هل تساعدته في

إيجادها؟! 🌟

ا	ا	ك	ة	ب	ي	غ	ل	ا	إ	ا
ل	ل	ل	ط	ة	م	ب	ج	ت	س	ل
ت	ص	ي	م	غ	ع	ا	د	ا	م	ح
و	ب	ة	ر	ح	ا	ل	و	ل	ا	ك
ك	ر	و	ا	ت	ا	ن	ا	م	ع	ي
ل	ر	ا	ف	ص	ل	ا	ح	ر	ي	س
د	ه	ي	ي	ا	ت	ا	ة	و	ل	ا
ي	ا	و	خ	ج	ة	ف	ي	ة	ح	ت
ن	ج	ل	ر	م	ن	ا	س	ل	ل	ا
ر	ر	ب	ر	ة	ي	ر	خ	س	ح	ت
ر	ة	ر	ب	ل	ي	و	م	ز	م	ز

المروءة

واحة

هاجر

مغرور

الصبر

اللسان

تجربة

زمزم

التوكل

إسماعيل

الغيبة

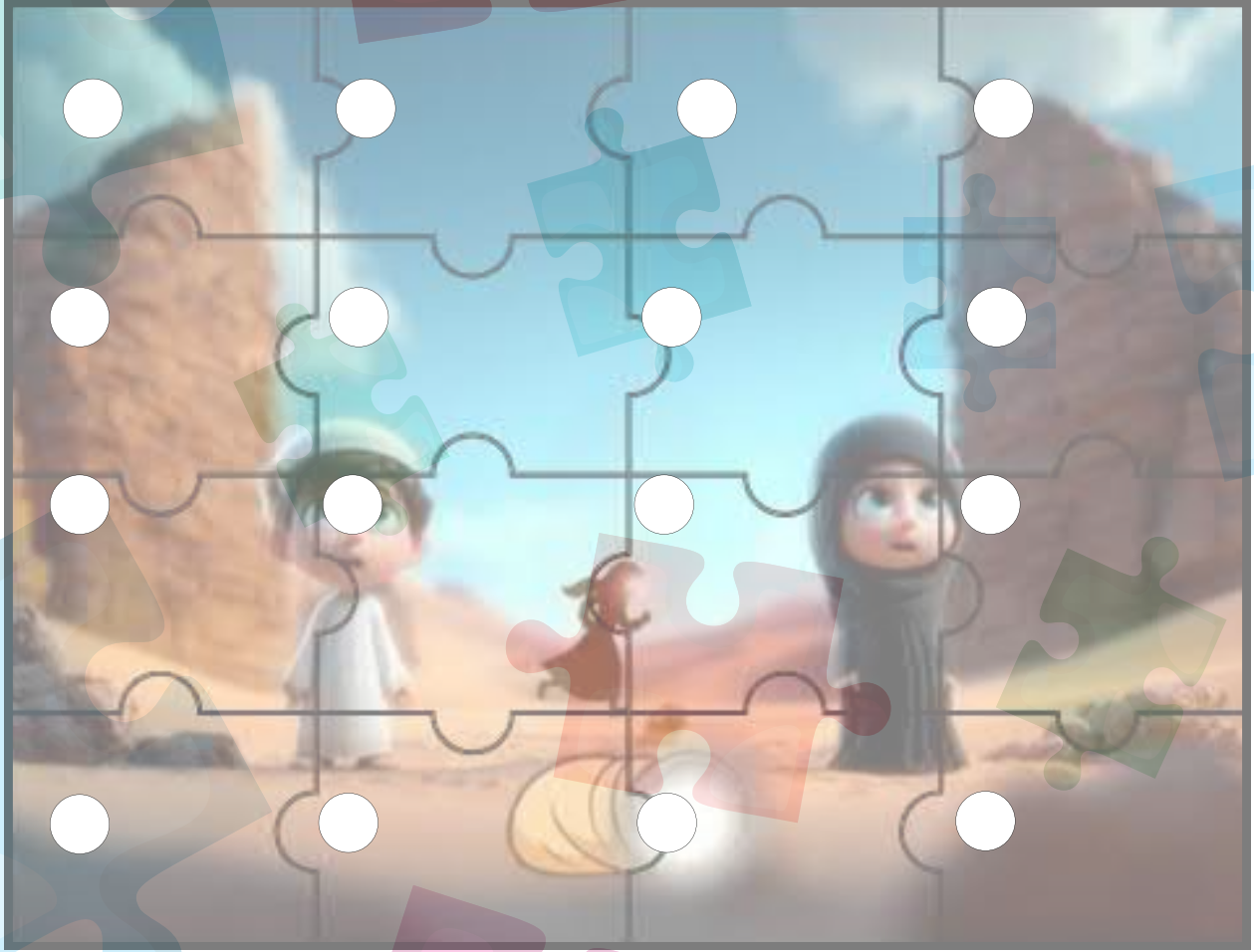
الصفاء



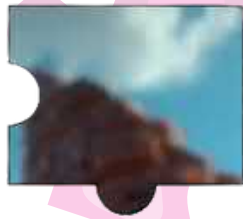


تحدّي البازل مع يوسف وهند!

هيا ساعد **يوسف** و**هند** على وضع أرقام القطع في أماكنها الصحيحة قبل أن يسبقك الوقت ⏰



4



3



2



1



8



7



6



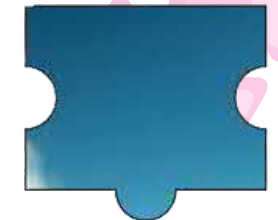
5



12



11



10



9



16



15



14



13

تحدّي الاختلافات مع يوسف وهند.

ساعد يوسف وهند في اكتشاف 5 اختلافات غامضة بين الصورتين!



افتح عينيك جيدًا... بعض الاختلافات تختبئ بمهارة!



قصة أصحاب الكهف

"كان هناك فتية
تركوا قومهم لأنهم كفروا بالله،
فتبعتهم لأحميهم."

"وجدنا كهفًا
في الجبال
... جلست عند بابه
لأحرسهم."

"ناموا طويلًا جدًا
وأنا بقيت أمام الباب
أبسط ذراعيّ كالحارس الأمين."

"استيقظوا أخيرًا،
لم يعرفوا كم ناموا،
وكانوا في دهشة كبيرة."

"علم الناس أن وعد الله حق
وأن من يتوكل على الله يحفظه دائمًا!"

سرايا وغزوات الرسول ﷺ

غزوة بُواط

المقدمة:

بعد غزوة الأبواء، استمر النبي ﷺ في حماية المدينة ومراقبة طرق التجارة لقريش، لأنهم كانوا يُخطّطون لمهاجمة المسلمين. وفي شهر ربيع الأول من السنة الثانية للهجرة خرج النبي ﷺ في غزوة بُواط.

ما هي غزوة الأبواء؟

خرج النبي ﷺ ومعه مئتان من الصحابة، وكان معهم 20 بعيراً (جمل) يركبونها بالتناوب.. وكان الهدف هو اعتراض قافلة كبيرة لقريش يقودها أمية بن خلف، وكان معه أكثر من 100 رجل و2500 بعير محمّلة بالبضائع!

ماذا حدث في الغزوة؟

لم يلتق الجيشان، لأن القافلة كانت قد غادرت المكان قبل وصول المسلمين.

مكان الغزوة

تقع بُواط على طريق التجارة بين مكة والمدينة، قريبة من جبل يُسمّى بنفس الاسم.



الدروس المستفادة:

● النبي ﷺ كان يخطط بحكمة لحماية الدولة الإسلامية من الأعداء.

● النجاح لا يعني دائماً القتال، بل أحياناً يكفي أن يشعر العدو بقوة المسلمين فيخاف أن يبدأ بالاعتداء عليهم.

● القيادة الواعية هي التي تعرف متى تتحرك ومتى تعود دون تهوّر.

هكذا كان نبينا ﷺ...

يدافع عن الحق وينشر السلام،
ويعلم أصحابه الصبر والالتزام، وأن النصر لا يأتي إلا مع الإيمان والعمل
الجماعي



هل تعلم؟



هل تعلم أن القرآن الكريم يتكوّن من 30 جزءًا و

60 حزبًا و 114 سورة؟

منها 86 سورة مكية نزلت في مكة المكرمة،

و 28 سورة مدنية نزلت في المدينة المنورة.

وقد أنزله الله لهداية الناس ونشر النور والخير

في الأرض. ✨



معلومات دينية



معلومات ثقافية

هل تعلم أن التمساح يستطيع أن يعيش شهورًا

طويلة دون أن يأكل شيئًا؟

فهو يخزن الطاقة داخل جسمه ليستعملها عند

الحاجة! 🐊



معلومات تاريخية

هل تعلم أن العرب قديمًا كانوا يستخدمون النجم

القطبي لمعرفة الاتجاهات في الصحراء؟

فهو نجم ثابت في السماء يدل دائمًا على جهة

الشمال. ★

